

四川讯方信息技术有限公司参与高等职业教育

人才培养年度报告（2023）

一、企业概况

四川讯方信息技术有限公司隶属于深圳市讯方技术股份有限公司，讯方公司总部位于深圳，全国设有 23 个分支办事处，20 个培训校区，员工 3600 余人，是一家多元化产教融合型国家高新技术企业，聚焦软件与信息技术行业，是华为服务与运营合作、人才生态伴、解决方案、销售等合作伙伴，同时也是深圳市第一批建设培育产教融合型企业（50 家）。讯方主要业务板块有政企业务和教育业务。政企业务主要面向运营商、政府及大型企业提供软件与信息技术服务、基于华为云全球交付中心的云基础服务，服务于全国 1000 余家单位。教育业务面向高教、职教提供产业学院、专业共建、人才培养、实训室建设等解决方案与服务，面向政府、产业园区提供产业人才培养基地、公共实训基地等建设与运营服务，以及面向学生、社会从业人员等提供行业中高级职业培训和认证服务。服务于全国 600 余所高校。

二、企业参与办学总体情况

深化校企合作，与信电学院联办共建云计算技术应用专业。深度参与云计算技术应用人才培养方案制定工作；负责云计算专业核心课程的教学；安排企业教师对学生进行各类技能比赛赛前指导；组织云计算专业教师参加讯方组织的华为“1+X”、云计算相关培训多次；2022 年，创办了第一期 ICT 训练营，讯方老师负责训练营学生培训；截止

2022年9月，信电学院学生共取得华为云计算初级认证15人，中级认证1人；省级以上大学生技能比赛获奖3项，双创比赛获得校级银奖1项，校企共建2门校级课程思政课；企业共支持学校行业导师人数12人；学校为企业年培训员工数7人；共同开发教材1本（正在出版审核阶段）；本学年以云资源的形式向学校提供云平台在线学习资源以及考证优惠累计折合价值30万元。

三、企业参与教育教学改革成效

校企专业共建云计算技术应用专业，挂牌“华为ICT学院”，建设集实习实训、工程实践、培训认证、课改教研、师资培养、考试与就业服务等内容为一体的校内实践基地。通过校企深度合作，实现校企合作体制突破和创新，培养高质量的ICT专业技术人才，实现校企协同育人“与行业零距离培养”的生态合作目标。

（一）校企合作体制机制建设

以云计算技术与应用建设指导委员会为核心，建立健全校企双向合作模式，推进校企合作体制机制建设，带动专业群建设。重点建设ICT产业类专业，完善章程，细化制度，强化管理，互利共赢。进一步巩固“企亦校、校益企、校企一家”的办学理念，坚持“互利共赢，企业优先”的校企深度融合原则；深化人事制度改革，落实教师密切联系企业的责任，引导和激励教师主动为企业和社会服务，共同开展技术研发，促进科技成果转化，实现“生产服务教学，教学推动生产”互利共赢的合作效果。

（二）企业级项目式人才培养模式建设

以服务为宗旨，以就业为导向，面向市场需求，以培养职业岗位技能为目标，基于工作过程进行教学设计。建立校企合作的专业建设指导委员会，校企双方共同制订人才培养方案，加强学生职业道德教育，以技能训练为核心，突出学生关键能力与实践能力的培养，按照学生职业岗位能力从初学到熟练的成长过程，由浅入深设置专业技能模块、技能拓展模块、实训周强化模块等三大教学模块。每学期安排一个模块，每个模块围绕工作过程实施分项目教学。依托“实务专题”课程，结合学生关键能力和专业能力的培养，开展生产性综合训练，循序渐进地培养学生具备“项目规划设计、现场项目设备与软件部署实施、APP应用开发、ICT行业运维、综合项目管理”等主要工作技能，并组织学生考取相应技能证书。

（三）课程体系与教学内容改革

完成基于工作过程的课程体系开发及基于典型工作任务的教学项目的设计工作。大力推广项目教学、案例教学、现场教学等教学方法，加大核心课程建设，突出学生实践操作能力培养。

（四）师资队伍建设

合作期间，为达到专业课程教学要求，协助学校逐步进行教师专业技术能力和实践能力提升，讯方结合学校师资情况，为学校提供现场培训、暑期研修、企业实践、师资互聘等方式中的一种或多种来提升专业师资教学能力。

（五）就业服务平台建设

根据市场化的人才需求及企业岗位调研分析，与学校共同开发一

套智能化的“老师—学生”双向就业平台系统。建立专门负责学生就业的学生团队，作为连接学校和企业的窗口，建立与合作企业的人才交流桥梁，提供就业指导和优质企业岗位。

四、企业资源投入

讯方结合当前最新应用技术和社会对人才的需求情况，与学校共同修订和完善人才培养方案。并根据人才培养方案课程设置，承担专业核心课程授课，共享企业云计算等新兴领域教学资源。承担每个特色班重要专业基础课和专业核心课程数 10+ 门，在校内教学总课时为 1100 的教学任务，负责岗位实习任务。

每年对学校教师进行 2 次集中师资提升培训，每年免费向学校提供 5 个暑期研修班名额和 2 名华为讲师认证，提供 1 名教师的中级培训与认证，提供 2 个教师顶岗锻炼的工作岗位。

在学校举办 3 次“ICT 行业前沿新技术分享课或大学生职业规划分析与职业素养讲座”。

为专业共建学生提供符合专业需求的就业企业资源和就业指导服务。

五、助推企业发展

通过深化校企合作改革，逐步完善企业参与校企合作体系，建立企业、学校双元育人模式，充分利用学校推广新技术与新应用，通过校企合作反哺企业，形成长期稳定的人力资源通道，为企业提供人才职称。

六、示范辐射作用

完善产教研校企合作体制机制，初步形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制，促进校企深度融合，成为川内同类院校在校企合作体制机制建设的示范。

七、问题及建议

产教融合工作在共建实训室、双师培养、技术技能培训服务等方面取得了一些成绩，但还存在着一些问题，如招收现代学徒、企业新型学徒工作还需进一步拓展，与院校形成发明、实用新型专利或软件著作权等知识产权成果方面还需进一步加大推进力度。下一步，我司加强相关政策学习、积极与政府主管部门及院校沟通交流、加大联合研发投入，不断创新工作举措，健全工作机制，确保产教融合工作目标高质、高效完成。

八、展望

“以教学合作、创客合作、科研合作、培训合作”的多元化人才培养模式特色鲜明，以真实典型工作项目和工作过程为载体，形成特色鲜明的模块化培养体系，提供优质共享教学资源，希望与学校共建产业学院，在川内同类院校中，起到示范作用。

深入科研项目合作，使学校能更多地承担企业科研项目、参与企业技术研发、推动学校科研开发实力及成果转化，引导教育与行业间的有效对接并实现共赢。